



คู่มือนักศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์

หลักสูตรใหม่  
พุทธศักราช 2551  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**คู่มือนักศึกษา**  
**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์**  
**หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2551**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
 สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์

ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in  
 Philosophy and Ethics

**2. ชื่อปริญญา**

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปรัชญาและจริยศาสตร์)  
 ปร.ด. (ปรัชญาและจริยศาสตร์)  
 Doctor of Philosophy (Philosophy and Ethics)  
 Ph.D. (Philosophy and Ethics)

**3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร**

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อสร้างดุษฎีบัณฑิตให้เป็นปัญญาชนชาวไทยที่มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญทางปรัชญาและจริยศาสตร์ระดับสากล และมีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ทางปรัชญาและชี้นำสังคมในแง่มุมต่างๆ ของชีวิตและสังคมได้อย่างมั่นใจและมีเกียรติ โดยเทิดทูน “เกียรติศักดิ์ นักปรัชญา”

เพื่อให้ นักวิชาการทุกสาขาได้พัฒนาความรู้และความเข้าใจในศาสตร์แต่ละสาขาวิชาให้ถึงขั้นปรัชญา และได้พัฒนาระบบความคิดในเชิงปรัชญาที่เน้นคุณค่าจริยธรรมในการเป็นผู้ชี้นำสังคมด้วยหลักปรัชญาควบคู่จริยธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องความพอเพียงที่เป็นคุณธรรม จริยธรรม และสมานฉันท์สามัคคีในธรรมมาภิบาล ตลอดจนมีใจรักธรรมชาติและดำรงชีวิตอย่างมีศิลปะและหลักวิชาการ

**4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา**

- 4.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดี
- 4.2 ไม่เคยถูกคัดชื่อออกอันเนื่องจากความประพฤติจากสถาบันการศึกษาใด

## 5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครต้องสอบผ่านการคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา โดยพิจารณาจากสิ่งต่อไปนี้

5.1 การทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับอ่านตำราภาษาอังกฤษในสาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์ มิฉะนั้นต้องเรียนภาษาอังกฤษตามที่หลักสูตรจัดให้

5.2 การสัมภาษณ์เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป เจตคติ ความสนใจ บุคลิกภาพ ทักษะต่อวิชาชีพ และหน้าที่รับผิดชอบปัจจุบัน

## 6. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ในกรณีที่มีการศึกษาภาคฤดูร้อนให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

## 7. ระยะเวลาการศึกษา

ให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2548

## 8. การลงทะเบียนเรียน

8.1 ให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2548

8.2 การลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับนักศึกษาที่ได้คะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้ปรัชญาและจริยศาสตร์ไม่ผ่านเกณฑ์ที่กรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐาน เพื่อเป็นการเพิ่มความรู้ และต้องสอบผ่าน (ได้สัญลักษณ์ S) ในรายวิชานั้น ๆ ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเสริมพื้นฐานจะไม่นำไปนับรวมในหน่วยกิตสะสมของหลักสูตร

8.3 การลงทะเบียน มีลำดับของรายวิชาดังนี้ คือ ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานในวิชาที่สอบวัดพื้นฐานความรู้ไม่ผ่าน และเมื่อสอบผ่านรายวิชาเสริมพื้นฐานแล้ว จึงมีสิทธิ์ขอสอบสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และเมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วจึงมีสิทธิ์เสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์

## 9. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

9.1 การวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2548

9.2 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) ศึกษากระบวนวิชาต่างๆครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (2) ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- (3) ผ่านการสอบปากเปล่าดุษฎีนิพนธ์
- (4) ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง หรือในวารสารที่มีการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
- (5) ผ่านเกณฑ์การเทียบความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย

## 10. โครงสร้างหลักสูตร

### 10.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาปรัชญาและจริยศาสตร์ จัดแผนการศึกษาแบบ 1 คือ แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำดุษฎีนิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยทำวิทยานิพนธ์ 52 หน่วยกิต

### 10.2 รายวิชา

10.2.1 รายวิชาเสริมพื้นฐาน มี 11 รายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับผู้ที่มีพื้นฐานภาษาอังกฤษ และ/หรือผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ทางปรัชญาและจริยศาสตร์ไม่ถึงเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดได้ศึกษาเพิ่มเติมโดยไม่คิดหน่วยกิต เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถพื้นฐานเพียงพอสำหรับการเรียนระดับดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญาและจริยศาสตร์ ดังนี้

PHE 8000	สมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ English Language Aptitude	3(3-3-8)
PHE 8101	ปรัชญาศึกษา Philosophical Studies	3 (3-0-6)
PHE 8102	ศาสนศึกษา Religious Studies	3 (3-0-6)
PHE 8103	ตรรกศึกษา Logical Studies	3 (3-0-6)
PHE 8104	จริยศึกษา Ethical Studies	3 (3-0-6)

PHE 8105	ปรัชญาและจริยศาสตร์โบราณ Ancient Philosophy and Ethics	3 (3-0-6)
PHE 8106	ปรัชญาและจริยศาสตร์ยุคกลาง Medieval Philosophy and Ethics	3 (3-0-6)
PHE 8107	ปรัชญาและจริยศาสตร์สมัยใหม่ Modern Philosophy and Ethics	3 (3-0-6)
PHE 8108	ปรัชญาและจริยศาสตร์สมัยปัจจุบัน Contemporary Philosophy and Ethics	3 (3-0-6)
PHE 8109	ปรัชญาและจริยศาสตร์หลังนวยุค Postmodern Philosophy and Ethics	3 (3-0-6)
PHE 8110	อรรถปริวรรตในปรัชญา ศาสนา และจริยศาสตร์ Hermeneutics in Philosophy, Religion and Ethics	3 (3-0-6)

#### 10.2.2 ดุษฎีนิพนธ์

PHE 9901	ดุษฎีนิพนธ์ 1 Dissertation 1	10 หน่วยกิต
PHE 9902	ดุษฎีนิพนธ์ 2 Dissertation 2	10 หน่วยกิต
PHE 9903	ดุษฎีนิพนธ์ 3 Dissertation 3	10 หน่วยกิต
PHE 9904	ดุษฎีนิพนธ์ 4 Dissertation 4	10 หน่วยกิต
PHE 9905	ดุษฎีนิพนธ์ 5 Dissertation 5	10 หน่วยกิต
PHE 9906	ดุษฎีนิพนธ์ 6 Dissertation 6	10 หน่วยกิต
PHE 9907	ดุษฎีนิพนธ์ 7 Dissertation 7	12 หน่วยกิต

### 10.3 คำอธิบายรายวิชา

PHE 8000 **สมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ**

3 (3-3-8)

#### English Language Aptitude

วิเคราะห์ไวยากรณ์อังกฤษ ศึกษาศัพท์บัญญัติทางปรัชญา ศาสนา และจริยศาสตร์ จนสามารถอ่านเข้าใจและถ่ายทอดเป็นภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

Analysis of English grammar. Study of philosophical, religious and ethical terms in view of understanding the English texts and presenting them in Thai language appropriately.

PHE 8101 **ปรัชญาศึกษา**

3 (3-0-6)

#### Philosophical Studies

ระเบียบวิธีศึกษาปรัชญา ศึกษาธรรมชาติของปรัชญา การแบ่งเนื้อหาออกเป็นปรัชญาบริสุทธิ์และปรัชญาประยุกต์ และการแบ่งออกเป็น 5 กระบวนทรรศน์

Methodology of Philosophical study. Nature and Division of Philosophy into pure and applied, also into 5 paradigms.

PHE 8102 **ศาสนศึกษา**

3 (3-0-6)

#### Religious Studies

ระเบียบวิธีศึกษาศาสนาเชิงปรัชญา เลือกหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับศาสนาทั่วไปหรือเฉพาะศาสนาใดศาสนาหนึ่งเพื่อใช้ระเบียบวิธีศึกษาจนเห็นผลว่าเข้าใจระเบียบวิธีศึกษา

Methodology of Philosophical study of Religion. One topic on Religion in general or on any particular Religion selected to realize the methodology.

PHE 8103 **ตรรกศึกษา**

3 (3-0-6)

#### Logical Studies

ระเบียบวิธีศึกษาตรรกวิทยาเชิงปรัชญาเพื่อใช้ศึกษาหัวข้อต่อไปนี้ ธรรมชาติของตรรกวิทยาของเทอม ความหมายของเทอม ประพจน์ และรูปนิรนัย เหตุผลย่อ อุปนัย เหตุผลวิบัติ วิธีนิยาม การใช้เหตุผลในชีวิตประจำวัน การใช้เหตุผลในวิชาต่าง ๆ ความรู้พื้นฐานของตรรกวิทยา สัญลักษณ์อันนำไปสู่การทดสอบความสมเหตุสมผลด้วยตารางความจริงและการพิสูจน์ความสมเหตุสมผลด้วยสูตรตรรกวิทยา

Methodology of Philosophical Study of Logic for the discussion on the following topics: Nature of the Logic of Terms, Term, Proposition and Syllogism, Enthymeme, Induction, Fallacies, Definition, Argumentations in daily life, Reasoning in different subjects. Basic knowledge of Symbolic Logic leading to the test of validity by the Truth-table and the proof of validity by the Logical Formulae.

- PHE 8104 **จริยศึกษา** 3 (3-0-6)  
**Ethical Studies**  
 ระเบียบวิธีศึกษาจริยศาสตร์เชิงปรัชญา วิธีใช้เหตุผลสนับสนุนความเชื่อในกระแสหลักของจริยศาสตร์โลก คุณค่าจริยะ มาตรการความประพฤติของมนุษย์ ชีวิตจริยธรรม การเป็นคนเพื่อตนกับผู้อื่น, เพื่อผู้อื่น, และเพื่อโลก จริยศาสตร์วิชาชีพ  
 Methodology of Philosophical Study of Ethics. Justification of belief in the main streams of World Ethics. Ethical value. Criteria of human conduct. Ethical life. Being a Man-for-himself, a Man-with-others, a Man-for-others, and a Man-for-the-World. Professional Ethics.
- PHE 8105 **ปรัชญาและจริยศาสตร์โบราณ** 3 (3-0-6)  
**Ancient Philosophy and Ethics**  
 ปรัชญาและจริยศาสตร์ในเรื่องปรัมปราและในคัมภีร์ศาสนา ปรัชญาและจริยศาสตร์กรีกโบราณ และปรัชญาและจริยศาสตร์ตะวันออกยุคโบราณ ความเชื่อโบราณกับการตรึงตรองทางปรัชญาและจริยศาสตร์ การเกิดของลัทธิวจนศูนยนิยม  
 Philosophy and Ethics in Mythology and Religious Scriptures. Ancient Greek and Ancient Oriental Philosophies and Ethics. Ancient beliefs and Philosophico-ethical reflection. Formation of Logocentrism.
- PHE 8106 **ปรัชญาและจริยศาสตร์ยุคกลาง** 3 (3-0-6)  
**Medieval Philosophy and Ethics**  
 ปรัชญาและจริยศาสตร์คริสต์ มุสลิม และตะวันออกยุคกลาง ความเชื่อยุคกลางกับการตรึงตรองเชิงปรัชญาและจริยศาสตร์ ปรัชญาและจริยศาสตร์สมัยฟื้นฟู การเกิดของเทววิทยาจากการอธิบายความหมายคัมภีร์ การศึกษาปรัชญาและจริยศาสตร์ในมหาวิทยาลัยยุคกลาง  
 Christian, Muslim and Oriental Medieval Philosophies and Ethics. Medieval beliefs and philosophico-ethical reflection. Philosophy and Ethics of Renaissance. Formation of Theologies through Exegesis. The study of Philosophy and Ethics in the medieval universities.



**PHE 9901 ดุษฎีนิพนธ์ 1**

10 หน่วยกิต

**Dissertation 1**

ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์ นักศึกษาจะต้องศึกษาระเบียบวิธีวิจัย ปรัชญา ศาสนา และจริยศาสตร์ ทำโครงร่างดุษฎีนิพนธ์พร้อมทั้งพัฒนาความคิดของตนอย่างเป็นระบบ (ไม่จำเป็นต้องอ้างอิงหรืออ้างหลักฐาน ไม่ต้องพิสูจน์ข้อเสนอละเอียด) จะต้องมึเนื้อหาที่ประกอบด้วย 8 หัวข้อต่อไปนี้ 1) ความเป็นมา 2) สถานภาพของคำถาม 3) คำตอบสมมุติ 4) วัตถุประสงค์ 5) ขั้นตอนการวิจัย 6) ผลที่คาดว่าจะได้ล่วงหน้า 7) โครงร่าง 8) บรรณานุกรมชั่วคราว

Under the guidance of an appointed supervisor, to know the Research Methodology and to work out the outline of the thesis together with a sketch of development of the whole theme (no need to show references, quotations nor the details of the arguments). Eight headings are required : 1) Rationale 2) Status of the Question 3) Hypothetical Answer 4) Objectives 5) Proceeding 6) Expected Result 7) Outline 8) Provisory Bibliography

**PHE 9902 ดุษฎีนิพนธ์ 2**

10 หน่วยกิต

**Dissertation 2**

ศึกษาส่วนที่เป็นแก่นสารของวิชาใด ๆ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจครึ่งหนึ่งของ “ความคิดหลัก” ใน PHE 9904 ผลงานศึกษาจะต้องมีคุณภาพและปริมาณเทียบได้กับ 1 บทดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ให้สามารถทดแทนการขาดความรู้ปรัชญาและจริยศาสตร์ระดับปริญญาโทอันเป็นฐานความรู้ของนักศึกษาหลักสูตรแบบ 1.1

Studying the essence of any subjects leading to the understanding of one half of the Main Ideas in PHE 9904. The effect of study must be equivalent to 3 credit study at Ph.D. level and such to compensate the lack of master degree knowledge which is the requirement of the Program 1.1 students.

**PHE 9903 ดุษฎีนิพนธ์ 3**

10 หน่วยกิต

**Dissertation 3**

ศึกษาส่วนที่เป็นแก่นสารของวิชาใด ๆ อันจะนำไปสู่ความเข้าใจอีกครึ่งหนึ่งของ “ความคิดหลัก” ใน PHE 9904 ผลงานจะต้องมีคุณภาพและปริมาณเทียบได้กับ 1 บทดุษฎีนิพนธ์ ทั้งนี้ให้สามารถทดแทนการขาดความรู้ปรัชญาและจริยศาสตร์ระดับปริญญาโทที่เป็นพื้นฐานของความรู้ของนักศึกษาหลักสูตรแบบ 1.1

Studying the essence of any subjects leading to the understanding of another half of the Main Ideas in PHE 9904. The effect of study must be equivalent to 3 credit study at Ph.D. level and such to compensate the lack of master degree knowledge which is the requirement of the Program 1.1 students.



PHE 9907 **ดุขฎฐฎนฎนฎ 7**

12 หน้วยกัถ

**Dissertation 7**

น้กค้กษฏจะต้องทบทวนดุขฎฐฎนฎนฎท้งเล้ม และเร้บเร้ยง “บทสรุปรและข้เสนอแนะ” ส้ห้การว้จยค้นคว้ส้บต้องเน้อง เสนอประสปรการณ้การพ้ฒนาค้ควมร้ฐ้สวนต้วท้ฎ้จ้จรงจาก งานว้จยข้ันน้อย้างม้ว้จารณญานณ เตร้ยมกฏป้ญหาท้งเล้ม เพ้เตร้ยมสอปรบ้องก้ันดุขฎฐฎนฎนฎ

Conclusion and Revision of the whole dissertation with suggestions for the future researches. Critical presentation of experience developing personal body of knowledge through the whole research. To discuss as preparation for the defense of the whole dissertation.

**10.4 การข้าระค้าเล้าเร้ยน**

น้กค้กษฏจะต้องข้าระค้าเล้าเร้ยนแบบเหมาจ้ายภาคเร้ยนละ 42,700 บาท ป้ละ 3 ภาค จนกว้าจะครปร 427,000 บาท ท้นท้ท้ย้ันไปสม้ครเป้ยนน้กค้กษฏของหล้กสฐตรและภาคเร้ยนต้อย้ไป ภายใน 1 เต้อนท้เร้มภาคการค้กษาใหม้จนกว้าจะครปรจ้านวนค้าเล้าเร้ยนของหล้กสฐตร ต้อย้จากน้ันเส้ย ค้าร้กษฏสถานภภาพภาคเร้ยนละ 5,000 บาทป้ละ 2 ภาคเร้ยน จนกว้าจะส้าเร้จการค้กษา

**10.5 ข้ันตออนและว้ถ้การค้กษา****10.5.1 ขณะสน้ใจสม้ครเร้ยน****ข้ันตออนการค้กษา**

1. พบประรชานหล้กสฐตรเพ้เตร้วจสอปรค้ณสมบ้ตค้ ก้กษฏระเบ้ยปรการและคุ้ม้องน้กค้กษฏได้ จาก [www.kirti.bunchua.com](http://www.kirti.bunchua.com)
2. ขออนญฎาตข้้าร้วมเร้ยนได้ และค้กษฏว้ช้าพ้ันฐฐานล้วงหน้าได้ ตามค้าแนะนำของประรชาน หล้กสฐตร
3. ขอไปสม้ครจากบ้ณช้ตว้ท้ยาล้ยฯ กรอกไปสม้คร และส่งไปสม้ครพ้ร้อมเอกสรตามท้ระบุน้ในไปสม้คร และข้าระจ้น 2,000 บาท ท้บ้ณช้ตว้ท้ยาล้ยฯ
4. มาตามน้ดก้าหนดสอปร เพ้สอปรส้มภาษณ้ สอปรภาษาอังกฤษ (ถ้ต้องการสอปร) ร้บรู้การ สอปรผ่านว้ช้าท้เร้ยนล้วงหน้าไปแล้ว
5. ลงท้เบ้ยนว้ช้าต้อย้จ้ากร้บร้องผ่านแล้ว ภาคการค้กษฏละไม้เก้น 15 หน้วยกัถ ต้ดต้องเลขานุกการ เพ้เย้ยนค้าร้องขอบ้ตรปรจ้าต้วน้กค้กษฏ ขอบ้ตรจ้อดรถ และร้ห้ส้ผ่านข้้้ใช้ระบบ อ้นเตอร้เน้ตของมหาว้ท้ยาล้ยสวนสุนน้ันทา

## วิธีการศึกษา

PHE 8000 **สมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษ**

**ตำรา** *Contextual Philosophy* หรือตัวบทอื่นที่กำหนดเพิ่มเติม

**วิธีการศึกษา** นักศึกษาเตรียมสอบปากเปล่าและข้อเขียน โดยแปลจากตำราที่กำหนดเป็นภาษาไทยตามวิธีการที่โครงการปรัชญาและจริยศาสตร์แนะนำ

**หมายเหตุ** หากสอบผ่านก็ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาต่อไปได้ หากสอบไม่ผ่านให้สมัครเข้าหลักสูตรติวจนกว่าจะได้ผลประเมินเป็น S ระหว่างนั้นให้ลงทะเบียนวิชานี้และวิชาอื่นๆได้ตามระเบียบ

### 10.5.2 ขณะเรียนวิชาพื้นฐานแต่ละวิชา

#### ขั้นตอนการศึกษา

1. เมื่อจะศึกษาวิชาใด ให้รู้ว่าใครเป็นเจ้าของวิชา ติดต่ออย่างไรเพื่อปรึกษาหารือ
2. เมื่อนักศึกษาทำรายงานเสร็จแล้ว ให้ทำสำเนาเก็บไว้ แล้วส่งรายงานตัวจริงให้อาจารย์เจ้าของวิชาตรวจแก้ด้วยดินสอ
3. อาจารย์เจ้าของวิชาส่งให้ประธานหลักสูตรตรวจเช็ค โดยทำสำเนาเก็บไว้เพื่อหาย หากมีปัญหาประธานหลักสูตรจะติดต่อกับอาจารย์เจ้าของวิชาจนเรียบร้อย
  - 3.1. หากไม่มีปัญหา ประธานหลักสูตรจะส่งคืนให้นักศึกษาเพื่อนำกลับไปปรับปรุงแก้ไข
  - 3.2. หากมีปัญหา ประธานหลักสูตรจะติดต่อกับอาจารย์เจ้าของวิชาจนเรียบร้อย
4. หากจำเป็น ประธานหลักสูตรจะส่งรายงานไปให้เจ้าของวิชาแก้ไขเพิ่มเติม แล้วส่งให้นักศึกษาแก้ไข
5. เมื่อนักศึกษาแก้ไขทุกอย่างตามข้อแนะนำแล้ว ให้ส่งฉบับแก้ไขและฉบับสมบูรณ์ที่ปรับปรุงตามข้อแก้ไขแล้ว ให้อาจารย์ประจำวิชาลงนามรับรองรายงานฉบับสมบูรณ์พร้อมลงวันที่ แล้วส่งคืนประธานหลักสูตรทั้ง 2 ฉบับ
6. ประธานหลักสูตรส่งฉบับแก้ไขคืนนักศึกษา เก็บฉบับสมบูรณ์ไว้เป็นหลักฐาน โดยประธานหลักสูตรลงนามร่วมรับรอง
7. ระหว่างดำเนินขั้นตอนเหล่านี้ นักศึกษาควรศึกษาและดำเนินการวิชาต่อไป

#### เป้าหมายของการเรียนวิชาพื้นฐาน

1. ต้องการให้ผู้เรียนอ่านอย่างสนุกเพลิดเพลิน ในขณะเดียวกันให้ฝึกปัญญาของตนเองให้อ่านออกว่าตนสนใจอะไร ดังนั้นขณะที่อ่านควรมีดินสออยู่ใกล้มือ พบข้อความใดถูกใจให้ขีดเส้นใต้เรื่อยไป มีความคิดอะไรดีๆเกิดขึ้นให้เขียนไว้ตรงที่ว่างของหน้านั้น เมื่ออ่านได้ครบ 1 ช่วง ให้ประเมินว่าชอบประโยคใดมากที่สุด ให้นำไปตั้งเป็นประเด็นและตอบคำถามว่าทำไมถึงชอบ เพื่อฝึกวิธีวิเคราะห์และวิพากษ์

2. ในส่วนที่ตอบคำถามนั้น พยายามให้ออกจากความรู้สึกของตนเองว่าทำไมจึงชอบ จะขยายความโดยเก็บความจากหนังสือที่อ่านก็ได้ แต่จะต้องรู้สึกว่าเป็นเหตุผลของตนเอง เขียนออกมาจากใจตนเอง

3. ต้องการให้ผู้เรียนฝึกมีความคิดของตนเองอย่างเสรี ไม่มีผิด/ถูก มีแต่ความคิดจากใจจริง จากความสนใจและความตระหนักของตนเอง มาก/น้อยแล้วแต่ความรู้สึกในขณะที่เขียน

### วิถีศึกษารายวิชา

#### PHE 8101    **ปรัชญาศึกษา**

**ตำรา**            *ปรัชญาประชาชนชาวบ้าน* (228 หน้า)

**ภาระผู้**           ให้อ่านหนังสือ*ปรัชญาประชาชนชาวบ้าน* หน้า 1-25 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 25 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 25 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 25 หน้า ให้รวมกับ 25 หน้าสุดท้าย

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

#### PHE 8102    **ศาสนศึกษา**

**ตำรา**            *ศาสนศาสตร์เบื้องต้น* (138 หน้า)

**ภาระผู้**           ให้อ่านหนังสือ*ศาสนศาสตร์เบื้องต้น* หน้า 1-13 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 13 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 13 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 13 หน้า ให้รวมกับ 13 หน้าสุดท้าย

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

#### PHE 8103    **ตรรกศึกษา**

**ตำรา**            *ตรรกวิทยาทั่วไปและตรรกวิทยาสัญลักษณ์* (239 หน้า)

**ภาระผู้**

- อ่านหนังสือ*ตรรกวิทยาทั่วไปและตรรกวิทยาสัญลักษณ์* หน้า 1-20 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
- อ่านหนังสือ*ตรรกวิทยาทั่วไปและตรรกวิทยาสัญลักษณ์* หน้า 21-41 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร

- อ่านหนังสือตรรกรวิทยาทั่วไปและตรรกรวิทยาสัญลักษณ์ หน้า 63-71 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
  - อ่านหนังสือตรรกรวิทยาทั่วไปและตรรกรวิทยาสัญลักษณ์ หน้า 73-97 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
  - อ่านหนังสือตรรกรวิทยาทั่วไปและตรรกรวิทยาสัญลักษณ์ หน้า 107-116 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
  - อ่านหนังสือตรรกรวิทยาทั่วไปและตรรกรวิทยาสัญลักษณ์ หน้า 117-124 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
  - อ่านหนังสือตรรกรวิทยาทั่วไปและตรรกรวิทยาสัญลักษณ์ หน้า 133-140 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
  - อ่านหนังสือตรรกรวิทยาทั่วไปและตรรกรวิทยาสัญลักษณ์ หน้า 141-153 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบเรื่องใดมากที่สุด เพราะอะไร
- ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)
- วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8104 จริยศึกษา**

**ตำรา** คู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากล (192 หน้า)

**กระตุ้** ให้อ่านคู่มือจริยศาสตร์ตามหลักวิชาการสากลหน้า 1-20 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 20 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 20 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 20 หน้า ให้รวมกับ 20 หน้าสุดท้าย

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8105 ปรัชญาและจริยศาสตร์โบราณ**

**ตำรา** ย้อนอ่านปรัชญาโบราณของมนุษยชาติ (233 หน้า)

**กระตุ้** ให้อ่านหนังสือปรัชญาโบราณของมนุษยชาติหน้า 1-20 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 20 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 20 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 20 หน้า ให้รวมกับ 20 หน้าสุดท้าย

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8106   ปรัชญาและจริยศาสตร์ยุคกลาง**

**ตำรา**            **ย่อนอ่านปรัชญายุคกลางของมนุษยชาติ (377 หน้า)**

**กระตุ้**            **ให้อ่านหนังสือปรัชญายุคกลางมนุษยชาติหน้า 1-30 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 30 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 30 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 30 หน้า ให้รวมกับ 30 หน้าสุดท้าย**

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8107   ปรัชญาและจริยศาสตร์สมัยใหม่**

**ตำรา**            **ย่อนอ่านปรัชญานวยุคของมนุษยชาติ (422 หน้า)**

**กระตุ้**            **ให้อ่านหนังสือปรัชญานวยุคของมนุษยชาติหน้า 1-40 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 40 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 40 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 40 หน้า ให้รวมกับ 40 หน้าสุดท้าย**

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8108   ปรัชญาและจริยศาสตร์สมัยปัจจุบัน**

**ตำรา**            **ย่อนอ่านปรัชญากังขาของมนุษยชาติ (382 หน้า)**

**กระตุ้**            **ให้อ่านหนังสือปรัชญากังขาของมนุษยชาติหน้า 1-40 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 40 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 40 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 40 หน้า ให้รวมกับ 40 หน้าสุดท้าย**

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้มากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8109   ปรัชญาและจริยศาสตร์หลังนวยุค**

**ตำรา**           *ปรัชญาหลังนวยุค* (221 หน้า)

**กระทู้**           ให้อ่านหนังสือ*ปรัชญาหลังนวยุค*หน้า 1-20 แล้วเขียนไม่น้อยกว่า 1 หน้า A4

พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 20 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 20 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 20 หน้า ให้รวมกับ 20 หน้าสุดท้าย

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้อีกมากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**PHE 8110   อรรถปริวรรตในปรัชญา ศาสนา และจริยศาสตร์**

**ตำรา**           *ปรัชญาอรรถปริวรรตของมนุษยชาติ* (352 หน้า)

**กระทู้**           ให้อ่านหนังสือ*ปรัชญาอรรถปริวรรตของมนุษยชาติ*หน้า 1-40 แล้วเขียนไม่

น้อยกว่า 1 หน้า A4 พิมพ์ด้วยอักษร Angsana ขนาด 18 รายงานว่าชอบประโยคใดมากที่สุด เพราะอะไร อ่านต่ออีก 40 หน้าแล้วรายงานอย่างเดียวกัน อ่านทีละ 40 หน้าและทำรายงานเช่นเดียวกันจนจบเล่ม หากเหลือไม่ถึง 40 หน้า ให้รวมกับ 40 หน้าสุดท้าย

**ประเด็นที่ ...** “.....” (หน้า... บรรทัดที่...) (เพียง 1 ประโยค ไม่เกิน 2 บรรทัด)

**วิเคราะห์และวิพากษ์** ข้าพเจ้าชอบประโยคนี้อีกมากที่สุด ก็เพราะคิดว่า..... (ไม่น้อยกว่า 25 บรรทัด)

**10.5.3 ขณะเตรียมสอบวัดคุณสมบัติ****ขั้นตอนการศึกษา**

1. เมื่อผู้ดูแลเห็นว่า Q.E. ทั้ง 3 เล่มมีคุณภาพได้มาตรฐาน ก็จะเซ็นรับรองในคำร้องเสนอให้ประธานหลักสูตรฯ พร้อมด้วยผลงานค้นคว้าทั้ง 3 เรื่อง เรื่องละ 3 ชุด เพื่อให้สำนักงานหลักสูตรจัดส่งให้กรรมการอ่านและประเมินผล หากจะต้องปรับปรุงก็ให้นักศึกษาปรับปรุงตามความเห็นชอบของประธานหลักสูตร จนเป็นที่เรียบร้อยแล้วประธานหลักสูตรดำเนินการขอให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสอบและนัดสอบปากเปล่า

2. เมื่อนักศึกษาส่งเอกสารครบถ้วน เพื่อนัดกรรมการสอบแล้ว ให้เตรียมสอบปากเปล่าโดยเตรียมคำตอบจากหนังสือ 2 เล่มเพื่อประกอบกระทู้ Q.E. 1-2-3 ที่นักศึกษาได้ทำไว้

1) *ปรัชญาประสาชาวบ้าน*

2) *เริ่มรู้จักปรัชญา*

3. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการอย่างน้อย 3 ท่าน เป็นกรรมการสอบปากเปล่าภายใน 2 สัปดาห์ หากกรรมการมีมติให้ผ่านโดยมีเงื่อนไข ผู้ดูแลก็ต้องดูแลให้สัมฤทธิ์ผลตามเงื่อนไขเสียก่อน จึงส่งผลสอบให้ประธานหลักสูตรอนุมัติผลสอบเป็น s และรายงานบัณฑิตวิทยาลัย หากการ

สอบปากเปล่าไม่ผ่านนักศึกษามีสิทธิ์ขอสอบซ้ำได้ 1 ครั้ง หากยังไม่ผ่านอีกให้ถือว่าสอบตกโดยมีผลสอบเป็น F ซึ่งประธานหลักสูตรจะต้องรายงานไปยังบัณฑิตวิทยาลัย เช่นกันและต้องสมัครเข้าเรียนโดยเริ่มต้นใหม่ถ้ายังอยากจะทำเรียน ซึ่งหมายความว่าความรู้พื้นฐานไม่พอ กรรมการต้องการให้ศึกษาวิชาพื้นฐานใหม่แต่ต้น

4. เมื่อสอบผ่านเรียบร้อยแล้วทุกประการ ประธานหลักสูตรจะรายงานให้บัณฑิตวิทยาลัยประกาศผลสอบเป็นทางการ ต่อจากนั้นนักศึกษาจึงมีสิทธิ์ขอผู้ดูแลทำคุษุญินิพนธ์ตามขั้นตอน

### วิธีการศึกษารายวิชา

Q.E. 1 ภายในกรอบของกระทู้ว่า “จากความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาได้เรียนรู้มาให้เก็บประเด็นที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษขึ้นมาพิจารณาในขอบข่ายของปรัชญาคือ วิเคราะห์ วิชาน และวิัจักษ์ ในด้าน **อภิปรัชญาและจริยศาสตร์** มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 20 หน้า พิมพ์” (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเก็บเนื้อหาจากวิชา

Q.E. 2 ภายในกรอบของกระทู้ว่า “จากความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาได้เรียนรู้มาให้เก็บประเด็นที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษขึ้นมาพิจารณาในขอบข่ายของปรัชญาคือ วิเคราะห์ วิชาน และวิัจักษ์ ในด้าน **ญาณปรัชญาและตรรกวิทยา** มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 20 หน้า พิมพ์” (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเก็บเนื้อหาจากวิชา

Q.E. 3 ภายในกรอบของกระทู้ว่า “จากความรู้พื้นฐานที่นักศึกษาได้เรียนรู้มาให้เก็บประเด็นที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษขึ้นมาพิจารณาในขอบข่ายของปรัชญาคือ วิเคราะห์ วิชาน และวิัจักษ์ ในด้าน **อรรถปริวรรตและปรัชญาหลังนวยุค** มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 20 หน้า พิมพ์” (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเก็บเนื้อหาจากวิชา

### 10.5.4 ขณะทำคุษุญินิพนธ์แต่ละบท

#### ขั้นตอนการศึกษา

1. เมื่อนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว ให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้ทันที
2. ไม่ว่าจะนักศึกษาจะมีหัวข้อคุษุญินิพนธ์อยู่ในใจแล้วหรือไม่ก็ตาม ให้นัดพบประธานหลักสูตรเพื่อเลือกหัวข้อคุษุญินิพนธ์ ปรึกษาดูความเป็นไปได้และความเหมาะสมของหัวข้อวิทยานิพนธ์ และดำเนินการแต่งตั้งผู้ดูแลวิทยานิพนธ์ (หากนักศึกษาได้ทราบทามอาจารย์ผู้ดูแลมาก่อนด้วยก็ยิ่งดี) และถ้าต้องการก็ให้มีผู้ร่วมดูแลได้ 1 คน

3. หัวข้อคุษุญินิพนธ์จะต้องลงท้ายด้วย ... : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ วิชาน และวิัจักษ์ (... : An Analytic, Applicative and Appreciative)

4. นักศึกษาควรหมั่นพบผู้ดูแลเพื่อเตรียมเนื้อหาคุษุญินิพนธ์ เมื่อนักศึกษาเรียบเรียงผลงานค้นคว้าวิจัยเสร็จแล้วแต่ละบท ให้เสนอผู้ดูแลให้ตรวจตราเพื่อปรับปรุงให้ถูกต้องตามกระบวนการทุกอย่าง ความถูกต้องของเนื้อหา วิธีการคิดและเสนอเชิงปรัชญา สำนวนภาษา วิธีทำเชิงอรรถและบรรณานุกรม

5. เมื่อแก้ไขปรับปรุงเป็นที่น่าพอใจแล้ว ให้นักศึกษาทำ 3 ฉบับเสนอประธานหลักสูตร พร้อมคำร้องขอสอบปากเปล่า โดยให้อาจารย์ผู้ดูแลและ/หรือ ผู้ร่วมดูแลเห็นรับรอง ยื่นต่อประธานหลักสูตร

6. ประธานหลักสูตรทำเรื่องเสนอคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อแต่งตั้งกรรมการสอบ อย่างน้อย 3 คน ตลอดจนนัดเวลาและสถานที่สอบ

7. ในวันสอบ หากกรรมการสอบแนะนำให้แก้ไข นักศึกษาจะต้องทำการปรับปรุงแก้ไขและเสนอให้ผู้ดูแลเห็นชื่อรับรองหน้าปกเล่มผลงานพร้อมลงวันที่ เสนอให้ประธานหลักสูตรเห็นรับรู้พร้อมลงวันที่ไว้ และเก็บไว้ที่สำนักงานหลักสูตรเพื่อเป็นหลักฐานการศึกษาจบต่อไป

8. ประธานกรรมการสอบจะเสนอผลการสอบต่อประธานหลักสูตร เพื่อรายงานต่อคณบดีบัณฑิต และเก็บผลการสอบไว้เป็นหลักฐาน หากมีปัญหาประการใด ให้ประธานหลักสูตรเป็นผู้ชี้ขาด

### วิธีการศึกษารายวิชา

PHE 9901 **ดุष्ฎินิพนธ์ 1**

**วิธีศึกษา** ดุष्ฎินิพนธ์ 1 ทำหน้าที่เป็นบทที่ 1 (บทนำ) ของดุष्ฎินิพนธ์ โดยมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 30 หน้า พิมพ์ (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) ประกอบด้วย 8 หัวข้อ คือ

1. **ความเป็นมา** ให้นักศึกษาเล่าการเรียนรู้และประสบการณ์ส่วนตัว อันก่อให้เกิดความสนใจอยากศึกษาประเด็นที่สรุปมายอดลงเป็นหัวข้อดุष्ฎินิพนธ์
2. **สถานภาพของคำถาม** ให้นักศึกษาตีความหัวข้อดุष्ฎินิพนธ์ออกเป็นคำถามที่มีประเด็นให้ตอบได้ ทั้งเห็นด้วยและคัดค้าน
3. **คำตอบสมมุติ** ให้นักศึกษาลองสมมุติคำตอบที่นักศึกษามีอยู่ในใจขณะนี้ อันจะเป็นทิศทางให้ค้นคว้าจนได้คำตอบตามหลักวิชาการทันสมัย ซึ่งอาจจะเป็นคำตอบไม่ตรงกับคำตอบสมมุติก็ได้
4. **วัตถุประสงค์** ให้นักศึกษาบอกเป็นข้อๆว่า หวังจะได้ความรู้บ้างจากการทำเรื่องนี้
5. **ขั้นตอนการวิจัย** ให้นักศึกษาระบุว่าจะหาเอกสารได้อย่างไร จะทำอะไรกับเอกสารผู้ดูแลช่วยอะไรได้
6. **ผลที่คาดว่าจะได้ล่วงหน้า** ให้นักศึกษาอธิบายว่าถ้าได้คำตอบตามที่คิดจะเกิดผลดีต่อตัวเองและสังคมอย่างไร
7. **โครงร่าง** ให้นักศึกษาแบ่งเนื้อหาวิทยานิพนธ์ออกเป็น 6 บท โดยแยกประเด็นย่อยเท่าที่คาดการณ์ได้ขณะเขียน คือ
  - 1) บทนำ (Introduction)
  - 2) วิเคราะห์หมโนคติหลัก (Analysis of Main Ideas)
  - 3) ปัญหาและทางแก้ (Problems and Solutions)
  - 4) ข้อแย้งและคำตอบ (Objections and Answers)

5) วิชาและวิจักษ์ (Applications and Appreciations)

6) บทสรุปและข้อเสนอแนะ (Conclusion and Suggestions)

8. **บรรณานุกรมชั่วคราว** รวบรวมเอกสารเกี่ยวข้องกับหัวข้อให้มากที่สุดเท่าที่จะหาได้  
เสนอตามรูปแบบบรรณานุกรมอย่างถูกต้อง

**PHE 9904    **ดุชนีนิพนธ์ 4****

**วิธีศึกษา**    ดุชนีนิพนธ์ 4 ทำหน้าที่เป็นบทที่ 2 (วิเคราะห์หมโนคติหลัก) ของดุชนีนิพนธ์ มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 40 หน้า พิมพ์ (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเอาหัวข้อย่อยที่ 2 ของโครงร่างมาขยายความ จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหัวข้อย่อยอย่างไรก็ตาม ตามแต่จะเห็นควรโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ดูแล

**PHE 9905    **ดุชนีนิพนธ์ 5****

**วิธีศึกษา**    ดุชนีนิพนธ์ 5 ทำหน้าที่เป็นบทที่ 3 (ปัญหาและทางแก้) และบทที่ 4 (ข้อแย้งและคำตอบ) ของดุชนีนิพนธ์ มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 40 หน้า พิมพ์ (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเอาหัวข้อย่อยที่ 3 ของโครงร่างมาขยายความ จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหัวข้อย่อยอย่างไรก็ตาม ตามแต่จะเห็นควรโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ดูแล

**PHE 9906    **ดุชนีนิพนธ์ 6****

**วิธีศึกษา**    ดุชนีนิพนธ์ 6 ทำหน้าที่เป็นบทที่ 4 (วิชาและวิจักษ์) ของดุชนีนิพนธ์ โดยมีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 30 หน้า พิมพ์ (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเอาหัวข้อย่อยที่ 4 ของโครงร่างมาขยายความ จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหัวข้อย่อยอย่างไรก็ตาม ตามแต่จะเห็นควรโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ดูแล

**PHE 9907    **ดุชนีนิพนธ์ 7****

**วิธีศึกษา**    ดุชนีนิพนธ์ 7 ทำหน้าที่เป็นบทที่ 5 (บทสรุปและข้อเสนอแนะ) ของดุชนีนิพนธ์ มีเนื้อหาไม่น้อยกว่า 20 หน้า พิมพ์ (รูปแบบตัวอักษร Angsana New 18) โดยเอาหัวข้อย่อยที่ 5 ของโครงร่างมาขยายความ จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหัวข้อย่อยอย่างไรก็ตาม ตามแต่จะเห็นควรโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ดูแล

บทนี้สรุปประเมินตัวเอง ไม่ใช่สรุปย่อ คือให้สำรวจรายงาน ประสพการณ์ทางปัญญาของผู้วิจัยว่าพบปัญหาและแก้ปัญหาเป็นขั้นตอนมาอย่างไร ทั้งนี้ทำให้เกิดการพัฒนาทางปัญหา ทางทัศนคติ อุดมการณ์และคุณภาพชีวิตอย่างไรบ้าง ตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 4 จบท้ายด้วยข้อเสนอแนะหัวข้อวิจัยสืบต่อจากเรื่องที่ทำอยู่นี้

**วิธีดำเนินการ**    เมื่อเสนอให้ผู้ดูแลตรวจดูบทที่ 5 นี้ถูกต้องเรียบร้อยแล้ว ให้นักศึกษาทบทวนตรวจตราใหม่ทั้งหมด ให้ผู้ดูแลตรวจรับรองทั้ง 5 บทก่อนเสนอให้ประธานหลักสูตรอนุมัติการสอบบทที่ 5 ซึ่งก็คือสอบทั้ง 5 บท

### 10.5.5 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

#### ขั้นตอนการศึกษา

1. เมื่อนักศึกษาสอบผ่านวิทยานิพนธ์ 7 และได้ปรับปรุงแก้ไขตามมติหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว
2. นักศึกษาจะต้องทำ 5-6 เล่มตามจำนวนกรรมการสอบป้องกัน เสนอให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบการเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบและนัดวันสอบ
3. นักศึกษาเขียนคำร้องขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอให้ผู้ดูแลลงนามรับรอง นักศึกษานำเสนอประธานหลักสูตร
4. ประธานหลักสูตรเสนอคณบดีบัณฑิตย เพื่อขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งกำหนดเวลาและสถานที่สอบ
5. การลงคะแนน ให้ลงคะแนนลับ โดยให้คะแนนเป็น 0 (ตก) หรือ 1 (ผ่าน) 2 (ดี) 3 (ดีมาก) 4 (ดีเลิศ) ให้เอาคะแนนรวมกันและหารด้วยจำนวนกรรมการสอบหาค่าเฉลี่ย หากมีเศษตั้งแต่ 5 ขึ้นไป ให้ปัดเศษขึ้น มิฉะนั้นให้ปัดทิ้ง ให้ประธานลงผลการสอบและให้กรรมการทุกท่านลงนามรับรองและถือเป็นมติเอกฉันท์ ให้ทำลายหลักฐานการลงคะแนนและถือเป็นความลับ
6. หากสอบตกถือว่าตกเลย ไม่มีสิทธิ์สอบแก้ตัว หากสอบผ่านโดยมีเงื่อนไข ก็ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขให้ครบถ้วนภายใน 1 เดือน เสนอให้ประธานหลักสูตรรับรอง เพื่อดำเนินการให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติผลสอบ
7. ประธานนำผลการสอบเสนอประธานหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป

#### หมายเหตุ

1. นักศึกษาต้องการลายเซ็นของกรรมการใส่ไว้หน้าแรกของวิทยานิพนธ์ก็ฉบับ ก็ให้เตรียมหน้าแรกที่ต้องมีลายเซ็นมาจำนวนเท่านั้น เพื่อขอให้กรรมการเซ็นไว้ให้หลังการสอบป้องกันเสร็จทันที มิฉะนั้นจะต้องเสียเวลาตามหาให้กรรมการเซ็นในภายหลัง ซึ่งต้องเสียเวลามาก
2. นักศึกษาพึงพยายามจัดการสอบภาษาอังกฤษวิชาชีพไว้ก่อนล่วงหน้าแล้วแต่สะดวก หากโอกาสร่วมการสัมมนานานาชาติไว้ล่วงหน้า และพยายามหาที่พิมพ์อย่างน้อยส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ อันเป็นเงื่อนไขของการอนุมัติปริญญาไว้เสียแต่เนิ่นๆ

## 10.6 มาตรการพัฒนามาตรฐานคุณภาพ

### 10.6.1 เป้าหมาย

หลักสูตรมีนโยบายปฏิบัติตามเกณฑ์อย่างเคร่งครัด ทั้งเกณฑ์ของสกอ. และของมหาวิทยาลัยผ่านบัณฑิตวิทยาลัย แต่ขณะเดียวกันก็มุ่งให้มีกลไกปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตอยู่ในตัว จึงใช้นโยบายตัวนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง (student-center policy) โดยมุ่งหวังคุณภาพการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนเป็นสำคัญ และใช้ปรัชญาหลังนวยุค (postmodern philosophy) ที่ทันสมัยที่สุดเท่าที่รู้ เป็นเนื้อหาความรู้และเป็นเป้าหมายพัฒนาคุณภาพชีวิตของศิษย์รวมของนักศึกษา โดยหวังจะได้

บัณฑิตที่รักการศึกษาค้นคว้าด้วยความสามารถพร้อมและทันสมัยอยู่เสมอ ด้วยมาตรการรวมๆ  
ต่อไปนี้

1. จัดให้นักศึกษาและคณาจารย์ร่วมสัมมนาทางวิชาการบ่อยๆ ทั้งในมหาวิทยาลัย นอก  
มหาวิทยาลัย และต่างประเทศ เพื่อได้รับรู้ความรู้และกระแสดความคิดที่ทันสมัยอยู่เสมอ
2. ตรวจสอบวิธีการศึกษา ค้นคว้า และวิจัยอย่างทันสมัยที่สุดอยู่เสมอทั้งด้านเนื้อหาและ  
วิธีการ
3. ตรวจสอบผลงานของนักศึกษาในลักษณะติเพื่อก่อ ล่อให้เรียน เขียนให้มีคุณภาพ

### 10.6.2 ความพร้อมให้การศึกษาดำเนินการได้ตลอดหลักสูตร

1. มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อดูแลสนับสนุนและช่วยแก้ปัญหาทุกอย่างของ  
นักศึกษาตั้งแต่วันสมัครเข้าเรียนจนถึงวันรับปริญญา
2. มีชมรมปรัชญาสวนสุนันทาเพื่อเป็นวิถีทางให้นักศึกษาปัจจุบันได้รู้จักกับนักศึกษาที่จบไป  
แล้ว และนักศึกษาทั้งปัจจุบันและอดีตได้มีโอกาสติดต่อ รู้จัก และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์  
กับผู้สนใจปรัชญาอื่นๆทั้งในและนอกประเทศ
3. สำหรับวิชาพื้นฐาน หลักสูตรได้จัดหนังสือเรียนทั้งชุดให้นักศึกษาสามารถอ่านจนเข้าใจได้  
ด้วยตนเองทุกวิชา หากมีอะไรที่ไม่สามารถอ่านเข้าใจได้ด้วยตนเอง หลักสูตรได้จัดอาจารย์ประจำวิชา  
ให้สอบถามได้เป็นส่วนตัวและส่วนรวมทั้งด้วยวิธีพบปะกันและด้วยสื่อทางไกล
4. หลักสูตรเน้นการสอนปรัชญาหลังนวยุค (Postmodern Philosophy) ที่ทันสมัยล่าสุดอยู่  
ตลอดเวลา จึงง่ายแก่การหาหัวข้อทำคหุขนิพนธ์ เพราะใช้หัวข้อใหม่โดยประยุกต์กับเหตุการณ์ใน  
ประเทศไทย จึงยากที่จะซ้ำกับผู้อื่นใดในโลก สำหรับการค้นคว้าหาความรู้ที่ทันเหตุการณ์นั้น หลักสูตร  
มี Encyclopedia of Philosophy ทั้ง 2 สำนักพิมพ์ฉบับพิมพ์ล่าสุด และมีหนังสือทันสมัยล่าสุดอยู่  
พอสมควร ทั้งพร้อมที่จะจัดหาหนังสือใหม่ๆทันเหตุการณ์อยู่เสมอ
5. มีการจัดทำ DVD บันทึกคำบรรยายที่มีเนื้อหาใหม่เป็นรายอาทิตย์ ซึ่งช่วยให้ผู้ขาดช่องไม่  
สามารถเข้าฟังบรรยายตามปกติสามารถติดตามการเรียนการสอนได้เกือบเหมือนมาเข้าเรียน  
สามารถสั่งซื้อได้ที่คุณเก๋ และ/หรือ คุณน้ำ
6. มีการจัดทำเว็บไซต์การเรียนทางไกล เครื่องมือที่จำเป็นมี
  - 6.1 ศัพทานุกรม มีศัพท์ปรัชญาอังกฤษ-ไทยประมาณ 6,000 ศัพท์ พร้อมคำอธิบาย  
จำนวนมาก
  - 6.2 เฉลยปัญหาข้อใจปรัชญาให้ศึกษาได้ด้วยตนเองเป็นประจำ
  - 6.3 บทความใหม่ๆที่เสริมการเรียน
  - 6.4 แนะนำวิธีเรียนให้สามารถเรียนได้ด้วยตนเอง
  - 6.5 คู่มือการศึกษาทุกแง่มุมตามหลักสูตร

### 10.6.3 วิธีการตรวจวิชาพื้นฐานและคุณลักษณะให้ได้มาตรฐาน

#### 10.6.3.1. วิธีตรวจแก้

1. แก้อักขรวิธีและตัวสะกดให้ถูกต้องตามระเบียบภาษา ส่วนที่ไม่ผิดแต่แนะนำให้สละสลวยมากขึ้นควรมีเครื่องหมาย (?) กำกับ แสดงว่าผู้เรียนจะแก้ไขตามหรือไม่ก็ได้
2. แนะนำให้ข้อคิดขยายความที่ทำให้ดูดีขึ้น แต่มีเครื่องหมาย (?) เพื่อตามใจผู้เรียน
3. ตัดส่วนที่ไม่ตรงประเด็นหรือไม่ใช่ปรัชญา ถ้าไม่แน่ใจให้ถามผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4. ตรวจเช็คการทำเชิงอรรถและบรรณานุกรมตามแบบแผน
5. เมื่อมีการตรวจแก้ทุกครั้ง ผู้เรียนจะต้องรับกลับไปแก้ไขให้เรียบร้อย แล้วส่งกลับคืนให้ผู้ตรวจทั้งเล่มที่อาจารย์ตรวจแก้และเล่มที่ผู้เรียนแก้ไข เพื่อตรวจเช็คดูก่อนที่ผู้ตรวจจะเซ็นชื่อรับรองทั้ง 2 เล่ม และคืนเล่มที่อาจารย์แก้ไขให้ผู้เรียนเก็บไว้ดู ส่วนเล่มที่นักศึกษาแก้ไขเรียบร้อยแล้วส่งขึ้นประเมินผลให้ส่งเจ้าหน้าที่เก็บไว้เป็นหลักฐาน มิฉะนั้นให้คืนนักศึกษาเพื่อดำเนินการต่อไปจนถึงขั้นประเมินผล

#### 10.6.3.2. เครื่องหมายที่พึงใช้ร่วมกัน

ก.พ.ศ.	=	ก่อนพุทธศักราช
ก.ค.ศ.	=	ก่อนคริสต์ศักราช
ค.อ.	=	ครองอำนาจ ใช้กับผู้มีตำแหน่งสำคัญ
?ปี	=	ปีเกิด/ปีตายไม่แน่ใจ
<u>xxxxxxxx</u>	=	xxxxxxxx (ตัวเข้ม ไม่ต้องขีดเส้นใต้)
<u>xxxxxxxx</u> <sub>o</sub>	=	xxxxxxxx (ตัวเอน ใช้กับชื่อหนังสือ)
<u>xxxxxxxx</u> <sub>o</sub>	=	xxxxxxxx (ขีดเส้นใต้)
<u>xxxxxxxx</u> <sub>o</sub>	=	xxxxxxxx (ตัวเอนและเข้ม)
<u>xxxxxxxx</u> <sub>o</sub>	=	xxxxxxxx (ขีดเส้นใต้และเข้ม)
<u>xxxxxxxx</u> <sub>o</sub>	=	xxxxxxxx (เอนและขีดเส้นใต้)
<u>xxxxxxxx</u> <sub>o</sub>	=	xxxxxxxx (เข้ม เอนและขีดเส้นใต้)
xxxxx <del>yyyyy</del>	=	xxxxx (ฆ่าทิ้ง)
xxxxx <del>yyyyy</del> — คงเดิม	=	xxxxxyyyyy (เป็นคำสั่งให้เก็บไว้ตามเดิม)
xxxxx <del>yyyyy</del> — คงเดิม	=	xxxxxคงเดิม (ให้แก้เป็นคำ “คงเดิม”)
$x \overline{y}$	=	x y (แยกห่าง 1 ช่องไฟ)
$x \odot y$	=	xy (ติดกัน)

.....xxxxx yyyyy	=	.....xxxxx yyyyy..... (ย่อหน้าขึ้นบรรทัดใหม่)
xxx xxxxxxx	=	xxxxxxxxxx (เลื่อนเข้า, ย่อหน้า)
.....xxxxx yyyyy	=	.....xxxxx yyyyy..... (ตัดไปอีกบรรทัดหนึ่ง)
xy	=	yx (สลับที่กัน)
xyy	=	xyxy (ย้ายที่)

### หมายเหตุ

1. ชื่อหนังสือ ให้ใช้อักษรตัวเอน/เอียง
2. ชื่อบทความ ใช้อักษรปกติภายในเครื่องหมายอัฒภาค (“ ”)
3. หัวข้อ ใช้ตัวเข้ม/ดำ ไม่ต้องขีดเส้นใต้
4. ข้อความเน้น ให้ขีดเส้นใต้

### ตัวอย่างเชิงอรรถ

<sup>1</sup>กีรติ บุญเจือ, *ปรัชญาหลังนวยุค* (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2545), หน้า 5-8.

<sup>2</sup>กีรติ บุญเจือ, “ศาสนาอรรถปริวรรตของมนุษยชาติ” เล่ม 7 ในชุด *ปรัชญาและศาสนาเซนต์จอห์น* (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2546), หน้า 443-4.

<sup>3</sup>กีรติ บุญเจือ, “มิติที่ 4 ของไอน์สไตน์” ในหนังสือพิมพ์รายวัน *เดลินิวส์* (11 สิงหาคม 2552), หน้า 22.

Kirti Bunchua, *Contextual Philosophy* (Bangkok : Assumption University Press, 2003), p.10.

<sup>4</sup>Kirti Bunchua. “Buddhist Ethics and Education,” in *Buddhism and Ethics Symposium* (Bangkok : Mahachulalongkornrajavidyalaya University, 2008/2551), pp.117-132.

### ตัวอย่างบรรณานุกรม

กีรติ บุญเจือ. *ปรัชญาหลังนวยุค*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2545.

\_\_\_\_\_. “ศาสนาอรรถปริวรรตของมนุษยชาติ,” เล่ม 7 ในชุด *ปรัชญาและศาสนาเซนต์จอห์น*.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, 2546.

\_\_\_\_\_. “มิติที่ 4 ของไอน์สไตน์,” ในหนังสือพิมพ์รายวัน *เดลินิวส์* (11 สิงหาคม 2552), หน้า 22.

ณิศภาพวรรณ คุวิเศษแสง. “ปรัชญาภาวะผู้นำในสังคมไทยในมุมมองปรัชญาหลังนวยุคของโบดริยาร์ด และอัตถิภาวนิยมของชาตรี : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ วิจัย และวิธาน,” ใน *เปิดขอบฟ้า คุณธรรมจริยธรรม*, เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ (28-29 สิงหาคม 2551), หน้า 446.

Bunchua, Kirti. *Contextual Philosophy*. Bangkok : Assumption University Press, 2003.

\_\_\_\_\_. "Buddhist Ethics and Education," in *Buddhism and Ethics Symposium*. Bangkok : Mahachulalongkornrajavidyalai University Press, 2008/2551.